Министерство образования Тульской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута»
(ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 36.02.01 Ветеринария

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Ветеринарный фельдшер

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 01-08/4 от 15.06.2026 г.

Утверждено Приказом ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» приказ № 37-09 от 15.06.2026 г.

Директор _____ /Лабутин В.В./
Печать, подпись

Согласовано с предприятием-работодателем ООО «Тульская мясная компания»

Директор управляющей организации
ООО «АГРОЭКО-Менеджмент»
_____ / Кочура Е.В./
Печать, подпись

2026 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

ФИО	Организация, должность
Гарипов Динар Абдухалилович	ООО «Тульская мясная компания», заместитель главного ветеринарного врача Север

Содержание

Раздел 1. Общие положения 2

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 2

1.2. Нормативные документы 2

1.3. Перечень сокращений 2

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 4

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 6

3.2. Профессиональные стандарты 6

3.3. Осваиваемые виды деятельности 8

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 9

4.1. Общие компетенции 9

4.2. Профессиональные компетенции 13

4.3. Матрица компетенций выпускника 35

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 43

5.1. Учебный план 43

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 49

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 52

5.4. Календарный учебный график 56

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 57

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 57

5.7. Практическая подготовка 57

5.8. Государственная итоговая аттестация 57

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 58

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 58

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 58

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 58

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 59

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 № 270 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности36.02.01 Ветеринария (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 № 270);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ 12.10.2021 № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»;

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ООД – общеобразовательные дисциплины;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПМн – профессиональный модуль по направленности;
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
П– профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ 12.10.2021 № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»;	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	требуются Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 № 270);	
Квалификация выпускника	ветеринарный фельдшер	
в т.ч. дополнительные квалификации	Оператор по искусственному осеменению животных	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	3 года10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 ак.ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 6 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5292 ак.ч.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Общеобразовательная подготовка	1476	148
Обязательная часть образовательной программы	2520	1816
социально-гуманитарный цикл/	450	368
общепрофессиональный цикл	392	198
профессиональный цикл	1678	1250
в т.ч. практика: - учебная - производственная - по профилю специальности/ преддипломная	720 - 396 - 252 - 72	720 - 396 - 252 - 72
Вариативная часть образовательной программы	1080	864
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	1080	864
ОП.01 Анатомия и физиология животных	36	36
ОП.02 Основы микробиологии	10	10
ОП.03 Ветеринарная фармакология	10	10
ОП.07 Латинский язык в ветеринарии	36	32

ОП.08 Основы зоотехнии	54	24
ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	36	20
ОП.10 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	36	20
ОП.11 Основы финансовой грамотности	36	20
ОП.12 Основы предпринимательской деятельности	36	14
ОП.13 Профилактические, диагностические и лечебные мероприятия для мелких домашних животных	102	72
МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния животноводческих объектов и кормов	14	14
МДК.01.03 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	12	12
ПП.01 Производственная практика	72	72
МДК.02.01 Организация работ по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных и птиц	36	36
МДК.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций в отношении сельскохозяйственных животных и птиц	36	36
УП.02 Учебная практика	72	72
ПП.02 Производственная практика	144	144
ПП.04 Производственная практика	72	72
МДК 05.01 Применение цифровых технологий в профессиональной деятельности	110	76
УП.05 Учебная практика	36	36
ПП.05 Производственная практика	36	36
Промежуточная аттестация	48	-
ГИА в форме демонстрационного экзамена	216	-
Всего	5292	2828

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:
13 Сельское хозяйство
3.2. Профессиональные стандарты
Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.012 Работник в области ветеринарии	Приказ Минтруда России от 12.10.2021 № 712н	ОТФ B Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы	B/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения B/02.3 Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы B/03.3 Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением
			ОТФ D Организация искусственного осеменения животных и птицы	D/01.4 Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием D/02.4 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства D/03.4 Проведение искусственного осеменения животных и птицы
			ОТФ E Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и	E/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов

			лечебных мероприятий	животноводства и кормов E/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий E/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных E/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Единый Тарифно Квалификационный Справочник	П.47	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы 4-й разряд.	Проведение подготовительных работ по искусственному осеменению: подготовка физиологических растворов, оттаивание спермы и оценка ее качества; подготовка медикаментов, мойка, дезинфекция и стерилизация инструментов, приборов, посуды. Проведение санобработки животных и птицы, намеченной к осеменению. Поддержание в чистоте пункта искусственного осеменения. Учет осемененных животных и птицы. Стирка полотенец и спецодежды. Отопление и уборка пункта.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	ПМ.01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц
Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц (по выбору)	ПМн.02 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц
Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	ПМ.03 Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15830 Оператор по искусственному осеменению животных	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	ПМ.05 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности

Направленность 1: Ветеринарная деятельность для сельскохозяйственных животных и птиц

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	ПМ.01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц
Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	ПМ.03 Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Виды деятельности по выбору	
Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц	ПМ.02 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

	социального и культурного контекста	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	ПК 1.1. Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев.	**Навыки:**
		- контроля ветеринарно-санитарных и зоогигиенических параметров в помещениях ветеринарной деятельности и содержания животных и птиц; - проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя сельскохозяйственных и диких животных; - контроля санитарных показателей кормов для животных и птиц; - контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе доения животных; - контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе перевозки животных и птиц.
		Умения:
		- определять на этапе проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации соответствие помещений ветеринарной деятельности и объектов содержания животных и птиц ветеринарно-санитарным требованиям, установленным нормативными правовыми актами; - определять соответствие параметров микроклимата помещений содержания животных и птиц зоогигиеническим требованиям; - пользоваться специальным оборудованием для определения показателей микроклимата в помещениях содержания животных и птиц в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; - определять соответствие качества корма санитарным требованиям органолептическим методом; - определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма; - определять соответствие доильно-молочного оборудования ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов; - определять соответствие процессов доения и первичной обработки молока ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов;

		- определять соответствие транспортных средств для перевозки животных ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов.
		Знания:
		- ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов содержания животных и птиц, площадок для выгула; - ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за сельскохозяйственными, домашними и дикими животными и птицами; зоогигиенических требований к параметрам микроклимата в помещениях содержания сельскохозяйственных, домашних и диких животных и птиц; - специальное оборудование для контроля микроклимата в помещениях содержания животных и птиц и правила его эксплуатации; - ветеринарные и санитарно-гигиенические требования к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп животных; - методику органолептической оценки качества кормов для животных и птиц; - нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных и птиц в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов; - ветеринарно-санитарные требования к доильно-молочному оборудованию; - ветеринарно-санитарные требования к доению и первичной обработке молока; - ветеринарно-санитарные требования к перевозке животных и птиц.
	ПК 1.2. Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства.	**Навыки:**
		- контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований при подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков; - отбора проб для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц,

		площадок для выгула и кормов; - разработки рекомендаций по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц, площадок для выгула и кормов по итогам проведенного контроля; - оформления результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц и кормов.
		Умения:
		- определять соответствие процесса подготовки навоза, помета, стоков животноводческих и птицеводческих организаций ветеринарно-санитарным требованиям при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений для подготовки навоза, помета и стоков; - разрабатывать порядок обеззараживания навоза, помета и стоков при возникновении инфекционных и инвазионных заболеваний; - выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб; - определять мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц и кормов.
		Знания:
		- ветеринарно-санитарные требования к подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков, в том числе при инфекционных и инвазионных болезнях животных и птиц; - виды навоза и помета, способы их обеззараживания; - сроки выживаемости возбудителей инфекционных и инвазионных болезней во внешней среде; - факторы и механизмы передачи возбудителя болезни от источника инфекции, инвазии к восприимчивому организму; - правила отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического

		состояния объектов содержания животных и птиц, кормов; - гигиенические нормы и правила применения средств индивидуальной защиты для работников, занимающихся ветеринарной деятельностью; - мероприятия по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц.
	ПК 1.3. Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц.	**Навыки:**
		- разработки оперативных планов-графиков дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц; - выдачи заданий на проведение дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий; - оперативного контроля проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации объектов содержания животных и птиц.
		Умения:
		- определять сроки проведения, методы и режимы дезинфекции, дезинвазии животноводческих производственных и вспомогательных помещений, оборудования, спецодежды, транспортных средств, территории; - производить обследование животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов перед разработкой плана дезинсекции и дератизации; - определять сроки проведения, методы и режимы дезинсекции и дератизации животноводческих помещений и территорий с учетом распространенности эктопаразитов и грызунов; - разрабатывать рекомендации по проведению санитарных и технических мероприятий по защите объектов от эктопаразитов и грызунов; - определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации с учетом специфики объекта и объема работ.
		Знания:
		- правила проведения дезинфекции и дезинвазии объектов государственного ветеринарного надзора; - порядок обследования животноводческих объектов с целью выявления

		и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов; - основные виды эктопаразитов и грызунов, обитающих в животноводческих объектах, и факторы, влияющие на их распространенность; - виды, порядок реализации мероприятий по борьбе с эктопаразитами и грызунами в объектах животноводства; - методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов; - нормы расхода средств и материалов при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - нормы времени на выполнение работ в рамках ветеринарно-санитарных мероприятий; - порядок оперативного контроля проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации животноводческих объектов.
	ПК 1.4. Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного происхождения.	**Навыки:**
		- выбора методов и режимов стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - выдачи заданий на проведение стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий, младшему ветеринарному персоналу; - оперативного контроля проведения стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - подготовки средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - контроля соблюдения ветеринарно-санитарных правил сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов.
		Умения:
		- определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий;

		- оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении - выполнять работы по стерилизации инструментов и материалов; - производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по стерилизации инструментов и материалов.
		Знания:
		- методы и режимы стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - порядок контроля стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - технологию приготовления рабочих растворов, средств и соответствующего инструментария для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.
	ПК 1.5. Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	**Навыки:**
		- проведения ветеринарного осмотра сельскохозяйственных животных и птиц перед отправкой на убой; - отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы; - проведения лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения (без заключения о возможности реализации/переработки); - проведения денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу; - обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием; - оценки эффективности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах.
		Умения:
		- выявлять животных, не подлежащих отправке на убой, на основе ветеринарного осмотра; - оформлять документацию на животных, отправляемых на убой; - готовить рабочие растворы средств для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с

		соблюдением правил безопасности; - определять соответствие процессов сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов, в том числе трупов животных, и ветеринарных препаратов требованиям нормативных правовых актов в области ветеринарно-санитарной безопасности; - производить корректирующие действия при выявлении нарушений требований ветеринарной безопасности в процессе сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов; - подбирать средства и оборудование для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке; - готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы; - пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно-санитарной экспертизы; - готовить заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками; - рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на животноводческих объектах.
		Знания:
		- правила сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов; - порядок проведения ветеринарного осмотра животных перед отправкой на убой в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами предубойного осмотра животных; - порядок оформления документации на животных, отправляемых на убой; - средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - основных производителей, характеристики средств, материалов,

		инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, представленных на рынке; - методики отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы; - стандартные методы лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы; - порядок проведения денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу; - показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах.
Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц (по выбору)	ПК 2.1. Организовывать работы по проведению вакцинаций, дегельминтизации, профилактических и лечебно - профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц	**Навыки:**
		- разработки оперативных планов-графиков дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - выдачи заданий на проведение вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий; - оперативного контроля проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - постановки аллергических проб у животных и птиц; - оценки рационов кормления животных и птиц с точки зрения профилактики заболеваний; - обеспечения проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием.
		Умения:
		- определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - определять потребность в средствах, рабочей силе для проведения вакцинации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ; - определять виды и объем работ для младшего ветеринарного

		персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - проводить наблюдение за состоянием животных и птиц после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; - отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; - выявлять отклонения в состоянии животных и птиц от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; - фиксировать животных и птиц перед отбором материала для прижизненной диагностики в целях обеспечения безопасности процесса; - пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц в соответствии с правилами использования инструментов; - выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; - производить работы с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности; - оценивать степень проявления аллергических реакций у животных и птиц при введении в организм диагностических препаратов; - выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц; - подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц с учетом планов их

		проведения и анализа предложений, представленных на рынке;
		Знания:
		- меры профилактики заболеваний животных и птиц различной этиологии; - порядок проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц различных видов и возрастных групп; - возможные побочные эффекты вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; - правила фиксации животных и птиц при отборе материала для прижизненной диагностики; - правила использования специальных инструментов, применяемых при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; - порядок взятия проб для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; - правила консервирования и упаковки проб, отобранных для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; - правила безопасности при работе с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом; - методики постановки аллергических проб у животных и птиц; - влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц; - заболевания животных и птиц, которые могут быть вызваны неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов; - средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении мероприятий по предупреждению заболеваний животных; - основных производителей, характеристики средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц, представленных на рынке.
	ПК 2.2.Проводить обследование сельскохозяйственных животных и	**Навыки:**
		- подготовки животных к проведению диагностических и

	птиц с целью установления клинического диагноза.	терапевтических манипуляций; - проведения общего обследования животных под руководством ветеринарного врача; - проведения инструментального обследования животных согласно назначению ветеринарного врача; - проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; - установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий под руководством ветеринарного врача.
		Умения:
		- фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения диагностических и терапевтических манипуляций; - определять топографию и строение органов и частей тела животных; - определять анатомические и возрастные особенности животных; - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарным диагностическим оборудованием при исследовании животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; - производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни.
		Знания:
		- правила подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - строение органов и систем органов животных и их функциональное назначение; - анатомо-топографические характеристики систем организма животных с учетом видовых особенностей; - нормативные данные физиологических показателей у животных; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных

		различной этиологии; - правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгеновских исследований; - методики проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.
	ПК 2.3.Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача.	**Навыки:**
		- проведения терапии животных согласно назначению ветеринарного врача; - оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных.
		Умения:
		- применять ветеринарные фармакологические средства; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; - выполнять анализ и интерпретацию результатов диагностических и терапевтических манипуляций.
		Знания:
		- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - критерии оценки эффективности терапии животных.
	ПК 2.4.Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц.	**Навыки:**
		- выполнения хирургических манипуляций и несложных хирургических операций у животных.
		Умения:
		- исследовать животных перед проведением хирургических операций (кастрация, косметические операции, ампутация рогов) с целью выявления противопоказаний для их проведения; - выполнять мероприятия по прекращению или подавлению функции половых желез животных (кастрацию) различными методами; - выполнять косметические операции у животных;

		- производить ампутацию рогов у животных с использованием специальных инструментов; - пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении хирургических операций у животных в соответствии с правилами использования (инструкциями по эксплуатации) инструментов.
		Знания:
		- противопоказания для кастрации, косметических операций, удаления рогов у животных; - методы и техники проведения кастрации животных; - методы и техники проведения косметических операций у животных; - технику удаления рогов у животных хирургическим (кровавым) способом; - правила использования специальных инструментов и оборудования при проведении хирургических операций у животных
	ПК 2.5.Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным.	**Навыки:**
		- контроля состояния животных во время беременности и в послеродовый период; - оказания акушерско-гинекологической помощи животным при нормальных и патологических родах; - контроля состояния здоровья новорожденных животных; - контроля состояния больных животных в стационаре, изоляторе; - информирования ветеринарного врача об отклонениях в состоянии контролируемых животных, требующих его участия.
		Умения:
		- выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья беременных животных и в послеродовый период; - исправлять при родовспоможении животным неправильные положения и позиции расположения плода; - выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья новорожденных животных;
		Знания:
		- физиологию беременности, родов и послеродового периода; - показатели нормального течения беременности, родов и

		послеродового периода; - патологии беременности, родов и послеродового периода, болезни новорожденных; - правила оказания акушерской помощи животным различных видов
Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	ПК 3.1. Организовывать работу структурного подразделения, осуществляя планирование основных показателей ветеринарной деятельности.	**Навыки:**
		- планирования и организации работы структурного подразделения; - разработки оперативных планов-графиков ветеринарных мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий на объектах содержания животных и птиц и предупреждению заболеваний животных и птиц; - выдачи заданий на проведение мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий на объектах содержания животных и птиц и предупреждению заболеваний животных и птиц младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий; - оперативного контроля выполнения заданий младшим ветеринарным персоналом; - обеспечения безопасных условия труда для работников структурного подразделения
		Умения:
		- определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации с учетом специфики объекта и объема работ; - определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации; - определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; - определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и

		птиц с учетом специфики объекта и объема работ; - определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; - подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке; - составлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками; - контролировать соблюдение гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, осуществляющими ветеринарную деятельность;
		Знания:
		- принципы и формы организации ветеринарной деятельности; - методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц; - нормы расхода средств и материалов при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - нормы времени на выполнение работ в рамках ветеринарно-санитарных мероприятий; - порядок оперативного контроля проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации объектов содержания животных и птиц; - порядок контроля стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; - нормы расхода средств и материалов при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических

		обработок животных и птиц; - нормы времени на выполнение работ по предупреждению заболеваний животных и птиц; - порядок оперативного контроля проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; - основные нормативные правовые акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации и Таможенного союза; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; - требования пожарной безопасности; - требования законодательства в экологических вопросах; - принципы рационального природопользования;
	ПК 3.2 Анализировать результаты работы структурного подразделения по осуществлению ветеринарной деятельности.	**Навыки:**
		- анализа процесса и результатов деятельности структурного подразделения; - оценки эффективности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий; - корректировки деятельности структурного подразделения
		Умения:
		- систематизировать и обрабатывать информацию о деятельности структурного подразделения; - разрабатывать мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц и кормов, оптимизации рационов кормления, профилактики заболеваний различной этиологии; - определять соответствие мероприятий по уходу за животными и птицей ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям; - оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации, стерилизации инструментов и материалов, проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц;

		- производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации, стерилизации инструментов и материалов, вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; - рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на объектах ветеринарной деятельности и содержания животных и птиц
		Знания:
		- методы оценки эффективности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий; - методы расчета показателей эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на объектах содержания животных и птиц, предупреждения заболеваний различной этиологии; - показатели оценки эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на объектах содержания животных и птиц, предупреждение заболеваний различной этиологии; - порядок корректировки ветеринарной деятельности
	ПК 3.3. Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде	**Навыки:**
		- ведения утвержденной учетно-отчетной и рабочей документации
		Умения:
		- пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий и организации работ по предупреждению заболеваний животных и птиц; - оформлять сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; - оформлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий и работ по предупреждению заболеваний животных и птиц для передачи

		в службу организации, осуществляющую управление закупками
		Знания:
		- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц, кормов и предупреждению заболеваний животных и птиц; - правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; - формы сопроводительных документов к пробам материала, отобранного для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15830 Оператор по искусственному осеменению животных	ПК.4.1 Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием	**Навыки:**
		Оформлять учетно-отчетную документацию по искусственному осеменению животных и птицы
		Умения:
		Заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы.
		Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными системами в профессиональной деятельности при подготовке искусственного осеменения животных и птицы
		Знания:
		Правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета
		Правила учета и хранения журналов спермопродукции
	ПК.4.2 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства	**Навыки:**
		Выбор метода и режима взятия спермы у самцов-производителей в зависимости от вида животных (птицы) и физиологического состояния
		Взятие спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от

		самцов-производителей
		Умения:
		Определять оптимальную периодичность и наиболее эффективное антимикробное средство для промывания препуция у самцов-производителей
		Производить процедуру промывания препуция у самцов-производителей в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
		Создавать условия для стимуляции самцов-производителей перед взятием и в процессе взятия спермы с целью повышения ее качества и объема
		Знания:
		Техника промывания препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
		Нормы использования самцов-производителей при искусственном осеменении
	ПК.4.3 Проведение искусственного осеменения животных и птицы	**Навыки:**
		Закладка спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества
		Выбор метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы)
		Проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующих применение биотехнологических методов искусственного осеменения
		Умения:
		Получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов
		Пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы
		Разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение

		специальными средами с целью увеличения ее объема и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов
		Выбирать методы хранения спермы в зависимости от предполагаемого срока ее использования
		Охлаждать сперму для кратковременного хранения методами, обеспечивающими сохранения ее качества
		Консервировать сперму для длительного хранения с использованием сосуда Дьюара методами, обеспечивающими сохранение ее качество
		Вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованием нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения
		Пользоваться специальным оборудованием для искусственного осеменения
		Знания:
		Методы макроскопической и микроскопической оценки качества спермы
		Техника разбавления спермы стерильными средами (разбавителями)
		Правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы
		Методы искусственного осеменения животных и птицы
		Техника введения в половые органы самок животных (птицы
		Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	ПК.5.1 Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем	**Навыки:**
		Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности и осуществление текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния
		Умения:
		Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля

		ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства
		Знания:
		Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
	ПК.5.2. Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами	**Навыки:**
		Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей
		Умения:
		использовать информационные и телекоммуникационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах производства продуктов питания на автоматизированных технологических линиях
		Знания:
		специализированное программное обеспечение и средства автоматизации, применяемые на технологических линиях по производству продуктов питания
	ПК.5.3. Выполнять цифровизацию процессов	**Навыки:**
		Ведение документации по обслуживанию оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания, в том числе в электронном виде
		Умения:
		использовать специализированное программное обеспечение при подготовке и техническом обслуживании технологического оборудования автоматизированных технологических линий и в процессе выполнения технологических операций производства продуктов питания
		Знания:
		методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных

		продуктов и пакетов прикладных программ в процессе производства продуктов питания на автоматизированных технологических линиях

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Направленность «Ветеринарная деятельность для сельскохозяйственных животных и птиц»

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	ПК 1.1. Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев ПК 1.2. Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства ПК 1.3. Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов	13.012	ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ТФ Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
					ТФ Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий
					ТФ Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных
					Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических

		содержания животных и птиц ПК 1.4. Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного происхождения ПК 1.5. Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий			ветеринарных манипуляций
					ТФ E/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
					ТФ E/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий
					ТФ E/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий
					ТФ E/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий
ВД по ФГОС СПО	ВД 02 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для	ПК 2.1. Организовывать работы по проведению вакцинаций, дегельминтизации,	13.012	ОТФ D Организация искусственного осеменения животных и птицы	D/01.4 Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения

	сельскохозяйственных животных и птиц (по выбору)	профилактических и лечебно - профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц ПК 2.2. Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза ПК 2.3. Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача ПК 2.4. Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц ПК 2.5. Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным			расходными материалами и оборудованием
					D/02.4 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства
					D/03.4 Проведение искусственного осеменения животных и птицы
				ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ТФ Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
					ТФ Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий
					ТФ Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных

					Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ВД по ФГОС СПО	ВД 03 Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	ПК 3.1. Организовывать работу структурного подразделения, осуществляя планирование основных показателей ветеринарной деятельности ПК 3.2 Анализировать результаты работы структурного подразделения по осуществлению ветеринарной деятельности ПК 3.3. Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде	отсутствует	отсутствует	отсутствует
ВД по ФГОС СПО	ВД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Освоение видов работ по	ПК.4.1 Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения	13.012	ОТФ В Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы	В/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных

	одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	расходными материалами и оборудованием ПК.4.2 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства ПК.4.3 Проведение искусственного осеменения животных и птицы			условий в пункте (станции) искусственного осеменения
					В/02.3 Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы
					В/03.3 Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением
ВД по запросу работодателя	ВД 05 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	ПК.5.1 Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем ПК.5.2. Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами ПК.5.3. Выполнять цифровизацию процессов	06.013	ОТФ А.4 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	ТФ А/01.4 Ввод и обработка текстовых данных для сайтов

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																												
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ООП.00	**Учебные предметы (базовый уровень освоения)**																													
ООП.01	Русский язык	О			О	О				О																				
ООП.02	Литература	О	О	О	О	О	О			О																				
ООП.03	История	О	О		О	О	О																							
ООП.04	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О																				
ООП.05	География	О	О	О	О	О	О	О		О																				
ООП.06	Иностранный язык	О	О	О		О	О	О	О	О																				
ООП.07	Математика	О	О	О	О	О	О	О																						
ООП.08	Информатика	О	О																											
ООП.09	Физическая культура	О			О				О																					
ООП.10	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О	О	О																					
ООП.11	Физика	О	О	О	О		О	О																						
ООПП.00	**Учебные предметы (профильный уровень освоения**																													
ООПП.01	Химия	О	О		О			О																						
ООПП.02	Биология	О	О		О			О																						
ДУП.00	**Дополнительные учебные предметы**																													
ДУП.01	Основы проектной деятельности	О	О																											
	Индивидуальный проект		О																											
ПП	**Профессиональная подготовка**																													
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																													
СГ.01	История России		О		О	О	О			О																				

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О	О			О		О																	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О	О	О	О	О	О	О	О																			
СГ.04	Физическая культура								О																				
СГ.05	Основы бережливого производства	О	О		О			О		О																			
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																												
ОП. 01	Анатомия и физиология животных	О	О													О													
ОП. 02	Основы микробиологии	О	О					О			О	О	О			О	О	О											
ОП. 03	Ветеринарная фармакология	О	О			О		О			О	О	О			О	О	О											
ОП. 04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О		О						О	О	О				О	О												
ОП. 05	Правовые основы профессиональной деятельности	О					О			О	О	О	О			О	О	О											
ОП. 06	Охрана труда	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О											
ОП. 07	Латинский язык в ветеринарии		О		О						О	О	О			О	О	О											
ОП. 08	Основы зоотехнии	О	О	О	О		О	О		О	О																		
ОП. 09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	О	О	О	О					О																			
ОП. 10	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	О	О	О	О			О		О	О	О	О	О	О						О								
ОП. 11	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О																О								
ОП. 12	Основы предпринимательской деятельности	О	О	О	О																								
ОП. 13	Профилактические,	О	О		О			О		О						О	О	О	О	О									

	диагностические и лечебные мероприятия для мелких домашних животных																												
ПМ.01	**Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц**	О	О		О			О		О	О	О	О	О	О														
МДК.01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния животноводческих объектов и кормов	О	О		О			О		О	О		О		О														
МДК.01.02	Методики профилактики хирургической инфекции	О	О		О			О		О			О																
МДК.01.03	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	О	О		О			О		О		О		О	О														
УП.01	Учебная практика	О	О		О			О		О	О	О	О	О	О														
ПП.01	Производственная практика	О	О		О			О		О	О	О	О	О	О														
ПМ.02	**Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц**	О	О		О			О		О						О	О	О	О	О									
МДК 02.01	Организация работ по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных и птиц	О	О		О			О		О						О													

МДК 02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляцийв отношении сельскохозяйственных животных и птиц	О	О		О			О		О							О	О	О	О								
УП. 02	Учебная практика	О	О		О			О		О						О	О	О	О	О								
ПП. 02	Производственная практика	О	О		О			О		О						О	О	О	О	О								
ПМ 03	**Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения**	О	О	О	О	О	О	О	О	О											О	О	О					
МДК 03.01	Планирование основных показателей ветеринарной деятельности	О	О	О	О	О	О	О	О	О											О	О	О					
УП. 03	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О											О	О	О					
ПП. 03	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О											О	О	О					
ПМ. 04	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	О	О		О			О		О														О	О	О		
МДК 04.01	Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	О	О		О			О		О														О	О	О		
УП. 04	Учебная практика	О	О		О			О		О														О	О	О		
ПП. 04	Производственная практика	О	О		О			О		О														О	О	О		
ПМ. 05	**Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности**		О																								О	О	О
МДК 05.01	Применение цифровых		О																								О	О	О

	технологий в профессиональной деятельности																												
УП. 05	Учебная практика		О																								О	О	О
ПП. 05	Производственная практика		О																								О	О	О
ПДП	**Производственная практика (по профилю специальности)**	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен и т.д.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам							
												1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Общеобразовательный цикл	***4Экз./ 10 Д/з***	***1476***	***148***	***1432***	***0***	***0***	***0***	***44***	***1476***		***612***	***738***	***126***					
ООП.00	***Учебные предметы (базовый уровень освоения)***		***1120***	***118***	***1090***				***30***	***1120***		***488***	***506***	***126***					
ООП.01	Русский язык	Экз.	72	10	66				6	72		34	38						
ООП.02	Литература	Д/з	108	12	106				2	108		44	64						
ООП.03	История	Д/з	136	6	134				2	136		64	72						
ООП.04	Обществознание	Д/з	72	6	70				2	72		34	38						
ООП.05	География	Д/з	72	6	70				2	72				72					
ООП.06	Иностранный язык	Д/з	72	22	70				2	72		34	38						
ООП.07	Математика	Экз.	232	6	226				6	232		96	82	54					
ООП.08	Информатика	Д/з	108	34	106				2	108		36	72						
ООП.09	Физическая культура	Д/з	72	6	70				2	72		34	38						
ООП.10	Основы безопасности и защиты Родины	Д/з	68	4	66				2	68		68							
ООП.11	Физика	Экз.	108	6	106				2	108		44	64						
ООПП.00	***Учебные предметы***		***288***	***20***	***276***				***12***	***288***		***124***	***164***						

	(профильный уровень освоения																		
ООПП.01	Химия	Экз.	144	10	138				6	144		62	82						
ООПП.02	Биология	Экз.	144	10	138				6	144		62	82						
ДУП.00	***Дополнительные учебные предметы***		***68***	***10***	***66***				***2***	***68***			***68***						
ДУП.01	Основы проектной деятельности	Д/з	36	10	34				2	36	0		36						
	Индивидуальный проект		32		32					32	0		32						
ПП	***Профессиональная подготовка***	***11Экз. /35 Д/з***	***3600***	***2680***	***2344***	***1152***	***20***		***84***	***2520***	***1080***		***126***	***486***	***864***	***612***	***864***	***630***	***18***
СГ.00	***Социально-гуманитарный цикл***	***0Экз./ 9 Д/з***	***450***	***368***	***450***					***450***				***98***	***102***	***66***	***138***	***46***	
СГ.01	История России	Д/з	36	6	36					36				36					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Д/з	154	154	154					154				32	30	34	34	24	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Д/з	68	40	68					68							68		
СГ.04	Физическая культура	Д/з	156	156	156					156				30	36	32	36	22	
СГ.05	Основы бережливого производства	Д/з	36	12	36					36					36				
ОП.00	***Общепрофессиональный цикл***	***3Экз./ 10 Д/з***	***784***	***456***	***766***				***18***	***392***	***392***		***90***	***256***	***176***	***76***	***36***	***150***	
ОП.01	Анатомия и физиология животных	Экз.	172	90	166				6	136	36			172					
ОП.02	Основы микробиологии	Д/з	48	20	48					38	10			48					
ОП.03	Ветеринарная фармакология	Экз.	104	60	98				6	94	10			36	68				
ОП.04	Информационные технологии	Д/з	46	42	46					46						46			

	в профессиональной деятельности																		
ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности	Д/з	42	24	42					42								42	
ОП. 06	Охрана труда	Д/з	36	18	36					36					36				
ОП. 07	Латинский язык в ветеринарии	Д/з	36	32	36						36		36						
ОП. 08	Основы зоотехнии	Д/з	54	24	54						54		54						
ОП. 09	Основы экономики, менеджмента, маркетинга	Д/з	36	20	36						36				36				
ОП. 10	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Д/з	36	20	36						36							36	
ОП. 11	Основы финансовой грамотности	Д/з	36	20	36						36				36				
ОП. 12	Основы предпринимательской деятельности	Д/з	36	14	36						36							36	
ОП. 13	Профилактические, диагностические и лечебные мероприятия для мелких домашних животных	Экз.	102	72	96				6		102					30	36	36	
ПМ. 00	***Профессиональный цикл***	***8Экз./ 16 Д/з***	***2366***	***1856***	***1128***	***1152***	***20***		***66***	***1678***	***688***		***36***	***132***	***586***	***470***	***690***	***434***	***18***
ПМ. 01	***Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц***	***1Экз./ 5 Д/з***	***614***	***468***	***314***	***288***			***12***	***504***	***110***		***36***	***72***	***242***	***264***	***0***	***0***	***0***

МДК 01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния животноводческих объектов и кормов	Д/з	172	98	172					158	14		36	72	64			
МДК 01.02	Методики профилактики хирургической инфекции	Д/з	48	28	48					48					48			
МДК 01.03	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	Д/з	94	54	94					82	12				58	36		
УП. 01	Учебная практика	Д/з	144	144		144				144					72	72		
ПП. 01	Производственная практика	Д/з	144	144		144				72	72					144		
ПМ.01Э	Экзамен по профессиональному модулю	Экз.	12						12		12					12		
ПМ.02	***Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц***	***3Экз./ 2 Д/з***	***988***	***730***	***512***	***432***	***20***		***24***	***688***	***300***			***60***	***344***	***116***	***276***	***180***	***12***
МДК 02.01	Организация работ по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных и птиц	Экз.	312	178	306				6	276	36							
МДК 02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций в отношении	Экз.	232	120	206		20		6	196	36				152	38	42	

	сельскохозяйственных животных и птиц																		
УП. 02	Учебная практика	Д/з	216	216		216				144	72				36	36	72	72	
ПП. 02	Производственная практика	Д/з	216	216		216				72	144						108	108	
ПМ.02Э	Экзамен по профессиональному модулю		12						12		12								12
ПМ 03	***Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения***	***1Экз./ 3Д/з***	***168***	***140***	***54***	***108***			***6***	***162***	***6***					***24***	***144***		
МДК 03.01	Планирование основных показателей ветеринарной деятельности	Д/з	54	32	54					54						24	30		
УП. 03	Учебная практика	Д/з	72	72		72				72							72		
ПП. 03	Производственная практика	Д/з	36	36		36				36							36		
ПМ.03Э	Экзамен по профессиональному модулю		6						6		6						6		
ПМ. 04	***Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих***	***2Экз./ 2Д/з***	***336***	***298***	***138***	***180***			***18***	***252***	***84***					***66***	***270***		
МДК 04.01	Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	Экз.	144	118	138				6	144						66	78		

УП. 04	Учебная практика	Д/з	36	36		36				36							36		
ПП. 04	Производственная практика	Д/з	144	144		144				72	72						144		
ПМ.04Э	Экзамен по профессиональному модулю		12						12		12						12		
ПМ. 05	***Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности (ГК «АГРОЭКО»)***	***1Экз./ 3Д/з***	***188***	***148***	***110***	***72***			***6***		***188***							***182***	***6***
МДК 05.01	Применение цифровых технологий в профессиональной деятельности	Д/з	110	76	110						110							110	
УП. 05	Учебная практика	Д/з	36	36		36					36							36	
ПП. 05	Производственная практика	Д/з	36	36		36					36							36	
ПМ.05Э	Экзамен по профессиональному модулю		6						6		6								6
ПДП	***Производственная практика (по профилю специальности)***	***Д/з***	***72***	***72***		***72***				***72***								***72***	
Вариативная часть образовательной программы			***1080***								***1080***								
ГИА.00	***Государственная итоговая аттестация***		***216***		***216***					***216***									***216***
Итого:		***15Экз. /45Д/з***	***5292***	***2828***	***3992***	***1152***	***20***		***128***	***4212***	***1080***	***612***	***864***	***612***	***864***	***612***	***864***	***630***	***234***

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.01 Анатомия и физиология животных	36	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций. В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «Тульская мясная компания»
2	ОП.02 Основы микробиологии	10	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций. В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «Тульская мясная компания»
3	ОП.03 Ветеринарная фармакология	10	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций. В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «Тульская мясная компания»
4	ОП.07 Латинский язык в ветеринарии	36	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций. В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «Тульская мясная компания»
5	ОП.08 Основы зоотехнии	54	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций. В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «Тульская мясная компания»
6	ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	36	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций.

				В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «Тульская мясная компания»
7	ОП.10 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	36	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций. В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «Тульская мясная компания»
8	ОП.11 Основы финансовой грамотности	36	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций. В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «Тульская мясная компания»
9	ОП.12 Основы предпринимательской деятельности	36	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций. В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «Тульская мясная компания»
10	ОП.13 Профилактические, диагностические и лечебные мероприятия для мелких домашних животных	102	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций. В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «Тульская мясная компания»
11	МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния животноводческих объектов и кормов	14	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций. В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «Тульская мясная компания»
12	МДК.01.03 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	12	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций. В соответствии с потребностями

				регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «Тульская мясная компания»
13	ПП.01 Производственная практика	72	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций. В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «Тульская мясная компания»
14	МДК.02.01 Организация работ по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных и птиц	36	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций. В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «Тульская мясная компания»
15	МДК.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций в отношении сельскохозяйственных животных и птиц	36	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций. В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «Тульская мясная компания»
16	УП.02 Учебная практика	72	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций. В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «Тульская мясная компания»
17	ПП.02 Производственная практика	144	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций. В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «Тульская мясная компания»
18	ПП.04 Производственная практика	72	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций. В соответствии с потребностями регионального рынка труда.

				По запросу работодателя ООО «Тульская мясная компания»
19	ПМ.05 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	182	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики По запросу работодателя ООО «Тульская мясная компания»
20	Промежуточная аттестация	48	ПОП-П	
Итого		1080		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема /Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	1. Определение параметров микроклимата животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Создание оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению и уходу за животными	МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	6	4	ООО «Тульская мясная компания»	Гарипов Динар Абдухалилович, заместитель главного врача Север
2	1. Участие в проведении диспансеризации животных. Отбор	МДК.02.01 Организация работ по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных и птиц	30	4	ООО «Тульская мясная компания»	Гарипов Динар Абдухалилович, заместитель

	материала для лабораторных исследований. 2. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств. 3. Участие в подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды. 4. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учётно-отчётной ветеринарной документации. 5. Проведение диагностических исследований животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Участие в организации и проведении ветеринарно-санитарных мероприятий условиях специализированных животноводческих					главного врача Север

3	1. Устройство и оборудование пункта искусственного осеменения животных и птицы. 2. Устройство и оборудование пункта искусственного осеменения животных и птицы. 3. Получение спермы и оценка ее качества. 4. Подготовка искусственных вагин к получению спермы. 5. Оценка качества спермы (определение активности), устройство микроскопа и правила работы с ним. 6. Разбавление, хранение и оценка качества спермы. Устройство сосуда Дьюара, его эксплуатация и техника безопасности при работе с жидким азотом. 7. Техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных. 8. Искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных. Обработка инструментов до и после осеменения. 9. Искусственное осеменение коров и телок	МДК.04.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 15830 Оператор по искусственному осеменению животных	144	6	ООО «Тульская мясная компания»	Гарипов Динар Абдухалилович, заместитель главного врача Север

	визоцервикальным способом 10. Искусственное осеменение коров маноцервикальным способом. 11. Искусственное осеменение коров ректоцервикальным способом. 12. Искусственное осеменение свиней фракционным способом и по методу ВИЖ. 13. Искусственное осеменение овец и кобыл. 14. Организация работы оператора по искусственному осеменению животных и птицы. 15. Организация работы оператора по искусственному осеменению животных и птицы. 16. Ведение учетно-отчетной документации на пункте искусственного осеменения животных и птицы					
4	1. Решение профессиональных задач в системе электронных таблиц 2. Подготовка и оформление практической работы (по	МДК 05.01 Применение цифровых технологий в профессиональной деятельности	36	7	ООО «Тульская мясная компания»	Гарипов Динар Абдухалилович, заместитель главного врача Север

	необходимости) 3. Создание компьютерных презентаций по профессиональной тематике. 4. Построение технологических схем, планов производственных помещений средствами MS Visio 5. Разработка и защита проектов по предлагаемой тематике Использование функций в MS Excel MathCAD, Maple 6. Оформление документов на различные операции в государственных информационных системах «Веста», Аргус», «Меркурий», «Ассоль», «Цербер», «Сирано», «Ветмониторинг»					

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				ПН	Октябрь			ПН	Ноябрь				Декабрь				ПН	Январь		ПН	Февраль				ПН	Март				ПН	Апрель			ПН	Май				Июнь				ПН	Июль				Август				Всего, ак.ч.
	Порядковые номера недель учебного года																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1872
2	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА ПА ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П П П П П	П	П	П А П А П А	к	к	к	к	к	к	к	к	1872
3	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П П П П	П	П	П	П	П	П	П П П П А А	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	1872
4	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА П П П	П	П	П	П	П	П	П	П	П П П к к к	к	к к к ПА ПА ПА	Г	Г	Г	Г	Г	Г																												936

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю);

к – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	*39 5/6*	*1434*	*16 5/6*	*606*	*23*	*828*	*1 1/6*	*42*	*1/6*	*6*	*1*	*36*									*11*	*1872*
2 курс	*37 1/3*	*1344*	*16 1/2*	*594*	*20 5/6*	*750*	*2/3*	*24*	*1/2*	*18*	*1/6*	*6*	*3*	*108*			*3*	*108*			*11*	*1872*
3 курс	*19 2/3*	*708*	*9 2/3*	*348*	*10*	*360*	*1 1/3*	*48*	*1/3*	*12*	*1*	*36*	*20*	*720*	*7*	*252*	*13*	*468*			*11*	*1872*
4 курс	*8 1/3*	*300*	*8 1/3*	*300*			*2/3*	*24*	*1/6*	*6*	*1/2*	*18*	*9*	*324*	*9*	*324*			*6*	*216*	*2*	*936*
Всего	*105 1/6*	*3786*	*51 1/3*	*1848*	*53 5/6*	*1938*	*3 5/6*	*138*	*1 1/6*	*402*	*2 2/3*	*96*	*32*	*1152*	*16*	*576*	*16*	*576*	*6*	*216*	*35*	*6552*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и/ дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Тульская мясная компания» при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Тульская мясная компания» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

− Социально-гуманитарных дисциплин
− Иностранного языка
− Коммуникативных технологий в профессиональной деятельности
− Метрологии и стандартизации
− Информационных технологий в профессиональной деятельности
− Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

− Анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных
− Кормления животных
− Микробиологии, санитарии и гигиены
− Ветеринарно- санитарных и зоологических мероприятий
− Акушерства, гинекологии и биотехники размножения

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте, на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения

квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях·

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Козлова Н.А.	отдел «Богородицкий» обособленного подразделения «Узловское» ГУ ТО «Тульское объединение ветеринарии»	главный ветеринарный врач	15 лет
2	Семикоз Наталья Юрьевна	отдел «Воловский» обособленного подразделения «Узловское» ГУ ТО «Тульское объединение ветеринарии»	ветеринарный врач	15 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину) в рублях.